### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Luis Fernando Rivera Reyes |
| Plan de Estudio |  |
| Año de ingreso |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |  |  | **X** |  |  | Tengo conocimientos generales en la realización de pruebas y en la aplicación de buenas prácticas, aunque mi experiencia práctica en esta área ha sido más limitada y se ha dado principalmente en el contexto académico. |
| ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización. |  | **X** |  |  |  | Me desenvuelvo bien identificando necesidades y proponiendo soluciones, ya que disfruto analizar procesos y buscar la forma más eficiente de resolverlos, especialmente cuando involucra interacción con el cliente o el equipo. |
| gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización |  | **X** |  |  |  | La gestión de proyectos es un área que me interesa y en la que he demostrado un buen desempeño |
| construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |  |  | **X** |  |  | Poseo conocimientos sobre modelado de datos y puedo llevarlo a cabo siguiendo un diseño establecido, aunque mi práctica en proyectos reales aún es limitada. |
| desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocios, de acuerdo a las necesidades de la organización. |  | **X** |  |  |  | He trabajado con herramientas y procesos de transformación de datos, lo que me ha permitido adquirir soltura en este tipo de tareas. |
| construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria. |  |  | **X** |  |  | Conozco los principios para diseñar un modelo arquitectónico y he aplicado esta competencia en trabajos académicos, aunque todavía me falta experiencia práctica para perfeccionar la aplicación de estándares industriales. |
| desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |  |  |  | **X** |  | Puedo desarrollar soluciones siguiendo metodologías y buenas prácticas, pero la programación no es mi área más fuerte, por lo que reconozco que hay margen de mejora. |
| programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización |  |  | **X** |  |  | Tengo conocimientos básicos en SQL y en la creación de rutinas para bases de datos, pero mi experiencia se limita principalmente a entornos académicos. |
| construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación |  |  |  | **X** |  | Puedo programar soluciones funcionales, pero mi enfoque y motivación no han estado tan centrados en la programación como en otras áreas, por lo que siento que aún debo reforzar esta competencia. |
| implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización. |  |  |  | **X** |  | Me resulta natural identificar oportunidades de mejora y coordinar la implementación de soluciones que optimicen procesos, aprovechando mi orientación hacia la gestión y la mejora continua. |
| resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria. |  |  |  | **X** |  | Conozco los fundamentos de la seguridad en el desarrollo y puedo aplicar medidas básicas, aunque no he trabajado de forma intensiva en entornos donde estas exigencias sean críticas. |
| comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias toeic y cefr. | **X** |  |  |  |  |  |
| comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel elemental en modalidad intensiva, según la tabla de competencias toeic y cefr. |  | **X** |  |  |  |  |
| comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio en modalidad intensiva, según la tabla de competencias toeic y cefr. |  |  | **X** |  |  |  |
| comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias toeic y cefr. |  |  |  | **X** |  |  |